



Ewa Dziwok

UE Katowice społecznie odpowiedzialny – pierwszy na naszej uczelni projekt Erasmus+ Sojusze na rzecz Wiedzy

Projekt GrEnFin (Green Energy Finance) ma na celu zaprojektowanie innowacyjnego i interdyscyplinarnego podejścia do kształcenia tzw. eksperta ds. zrównoważonej energii, odgrywającego kluczową rolę w przedsiębiorstwach w zakresie ochrony środowiska i propagowania najlepszych praktyk służących zrównoważonemu rozwojowi.

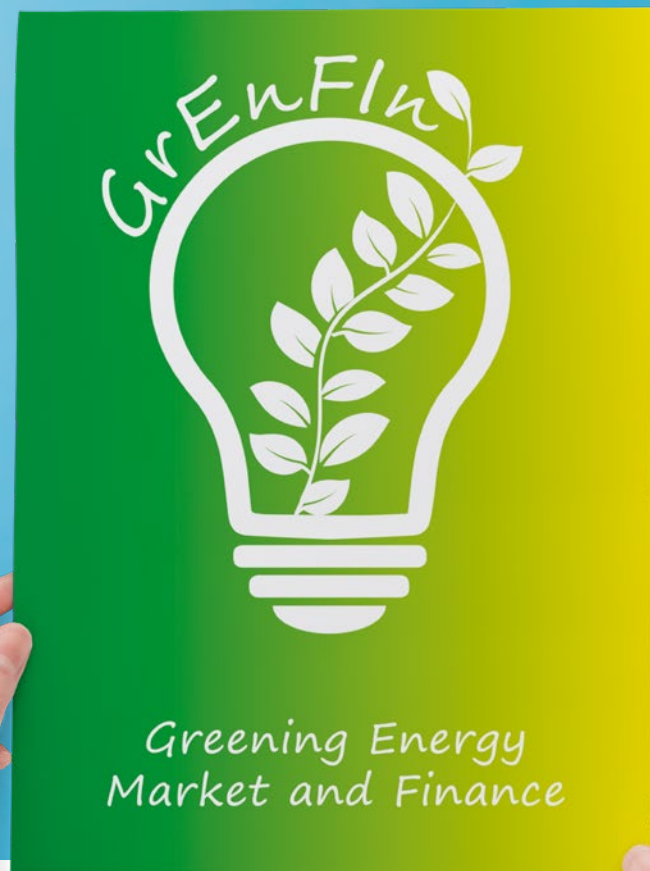
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach znalazł się w prestiżowym gronie 33 konsorcjów partycypujących w programie Unii Europejskiej Erasmus+ Akcja 2: Sojusze na rzecz Wiedzy (Knowledge Alliances). Projekty tego typu prowadzone są przez szkoły wyższe wraz z przedsiębiorstwami, a ich celem jest propagowanie innowacji i kreatywności, wymiana wiedzy oraz wspieranie nauczania interdyscyplinarnego. Są to tzw. projekty centralne, zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli. ➤

UE Katowice – a socially responsible university: the first Erasmus+ Knowledge Alliances project



The GrEnFin (Green Energy Finance) project aims to design an innovative, interdisciplinary approach to educating so-called sustainable energy experts, who play a pivotal role in enterprises with regard to environmental protection and promotion of best practices for sustainable development.

The University of Economics in Katowice has become a member of the prestigious network of 33 consortia participating in the European Union Erasmus+ Action 2: Knowledge Alliances. This type of projects are ➤





Projekt, którego głównymi adresatami są studenci studiów drugiego stopnia (głównie specjalności Quantitative Asset and Risk Management ARIMA), realizowany jest w ramach konsorcjum, w skład którego wchodzi – oprócz naszej uczelni – uniwersytety: Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Włochy), Vienna University of Economics and Business (Austria), Ludwig-Maximilians-Universität Muenchen (Niemcy), Université Paris Dauphine (Francja), Birkbeck College University of London (Wielka Brytania), jednostki naukowe: IMPA – Institute of Pure and Applied Mathematics (Brazylia) oraz przedsiębiorstwa: Speed Development Consultants (Grecja), My Energia Oner SL (Hiszpania), PSE – Planet Sustainable Energy Lda (Portugalia), Tauron Polska Energia SA (Polska), Hera Trading Srl (Włochy), EGO Energy Srl (Włochy) oraz Pixel (Włochy).

Rozwój w kierunku zrównoważonego rozwoju i efektywnego gospodarowania zasobami w sektorze energii ma podstawowe znaczenie dla osiągnięcia celów unijnych w zakresie klimatu. Aby wesprzeć ten proces istotne jest szkolenie specjalistów w sektorze energetycznym, a także tworzenie, wspieranie i rozwijanie długotrwałej współpracy między dostawcami energii, firmami i uniwersytetami. Zgodnie z założeniami projekt GrEnFin ma na celu dostarczenie interesariuszom sektora energetycznego (dostawcom energii,

firmom, instytutom badawczym) wysoko wykwalifikowanych specjalistów (tzw. ekspertów ds. zrównoważonej energii).

Oczekiwany rezultatami projektu są opracowanie wspólnego innowacyjnego modułu dotyczącego zielonej energii i finansów skierowanego do studentów, a także modułu profesjonalnego służącego do szkolenia pracowników firm i ekspertów już działających na rynku pracy. Planowane są także dwie letnie szkoły, w trakcie których studenci zapoznają się z rynkiem zielonej energii, od produkcji po dystrybucję, poznają rodzaje „zielonych produktów finansowych” w celu wspierania transformacji zrównoważonego rozwoju sektora energetycznego.

Idea projektu GrEnFin wpisuje się w główne założenia raportu grupy ekspertów wysokiego szczebla Komisji Europejskiej ds. Zrównoważonego Finansowania (styczeń 2018), który podkreśla znaczenie aktualizacji programów akademickich i zawodowych w celu zapewnienia nauczania w zakresie zrównoważonego rozwoju. Rola firm partnerskich w projekcie GrEnFin jest kluczowa w celu określenia konkretnych potrzeb i priorytetów rynku pracy, a tym samym określenia oczekiwanych efektów uczenia się, kluczowych kompetencji i umiejętności dotyczących profilu zawodowego, który ma być rozwijany.

implemented by higher education institutions and business enterprises, and aim to promote innovation and creativity, exchange of knowledge and support for interdisciplinary approaches to teaching. These are so-called central projects, managed by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) in Brussels.

The project, addressed mainly to Master's students (particularly of ARIMA Quantitative Asset and Risk Management) is implemented by a consortium including, beside our university, higher education institutions: Alma Mater Studiorum Università di Bologna (Italy), Vienna University of Economics and Business (Austria), Ludwig-Maximilians-Universität Muenchen (Germany), Université Paris Dauphine (France), Birkbeck College University of London (Great Britain), science centers: IMPA – Institute of Pure and Applied Mathematics (Brazil), and enterprises: Speed Development Consultants (Greece), My Energia Oner SL (Spain), PSE – Planet Sustainable Energy Lda (Portugal), Tauron Polska Energia SA (Poland), Hera Trading Srl (Italy), EGO Energy Srl (Italy) and Pixel (Italy).

Progress towards sustainable development and efficient resource management in the energy sector is of fundamental importance to meet the EU's targets for climate. In order to facilitate the process, it is essential to train specialists for the energy sector, as well as to establish, support and develop long-term cooperation between energy suppliers,

enterprises and universities. In line with the initial plans, the GrEnFin Project aims to provide the energy sector stakeholders (energy suppliers, enterprises, research institutes) with highly qualified specialists (so-called sustainable energy experts).

The expected project outcomes include a jointly designed innovative module on green energy and finance addressed to students, and a professional module to be used for training employees and experts already active in the job market. Moreover, two summer schools are planned, to provide students with the opportunity to familiarize themselves with the green energy market, from production to distribution, and learn about types of “green financial products” useful for supporting the transformation of sustainable development in the energy sector.

The idea for the GrEnFin project is consistent with the main provisions of the report drawn up by high-level experts from the European Commission for Sustainable Finance (January 2018), which underscores the significance of updating academic and vocational curricula with a view of ensuring education on sustainable development. The partner enterprises play a pivotal role in the GrEnFin project in that they define the specific needs and preferences of the labor market, simultaneously defining the expected learning outcomes, core competencies and skills required for the target job profile.